

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ РАСТИТЕЛЬНЫХ ПОЛИМЕРОВ»

В.Э. ЧЕРНОВА

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Учебное пособие

Санкт-Петербург
2015

УДК 338.74
ББК 65.5 (075)
Ч 493

Чернова В.Э.; Деньги, кредит, банки: учебное пособие. СПбГТУРП. – СПб., 2015. – 46 с.

Учебное пособие содержит материалы, отражающие комплексную методику преподавания курса, проиллюстрированные таблицами.

Предназначено для подготовки студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Рецензенты: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита СПбГЭУ В.В. Шмаль;
канд. экон. наук, доцент, зав кафедрой прикладной экономики СПбГЭТУ «ЛЭТИ» М.В. Чигирь.

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия.

Редактор и корректор В.А. Басова
Техн. редактор Л.Я. Титова

Темплан 2015 г., поз. 95

Подп. к печати Формат 60x84/16. Бумага тип №1. Печать офсетная.
Объем 3,0 п.л., 3,0 уч.-изд. л. Тираж 50 экз. Изд. № 95. Цена «С». Заказ

Ризограф Санкт-Петербургского государственного технологического университета растительных полимеров, 198095, Санкт-Петербург, ул. Ивана Черных, 4

© Чернова В.Э., 2015
© Санкт-Петербургский
государственный технологический
университет растительных
полимеров, 2015

Библиографический список

1. www.cbr.ru/analytics — официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
 2. http://www.akm.ru/rus/news/2011/april/18/ns_3519396.htm — официальный сайт информационного аналитического агентства «АК&М».
 3. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Т.М. Ковалевой. М. : КНОРУС, 2014.
 4. Финансы и кредит : учебник / под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. М. : КНОРУС, 2013.
 5. Финансы и кредит : учеб. пособие / под ред. О.И. Лаврушина. М. : КНОРУС, 2014.
-

Введение

«Деньги», «инфляция», «кредит», «денежное обращение», «банки» - эти понятия со страниц академических учебников уверенно вошли в нашу повседневную жизнь, поскольку экономические категории, обозначаемые ими, играют огромную роль в рыночной экономике и являются важнейшими инструментами реализации государственной политики. В последнее время в обществе пришло понимание того факта, что сфера денежно-кредитных отношений и соответствующих им институтов является ключевой для развития экономики в целом, усиливая подчас до критических значений элементы неустойчивости, хаоса и риска.

Наиболее древней экономической категорией являются деньги, возникновение которых тесно связано с историческим процессом обмена товаров и смены форм стоимости.

Роль денег в современной экономике проявляется как результат их функционирования. Сегодня все товары, услуги, способность людей к труду, природные ресурсы имеют денежную форму. Всеобщий характер товарно-денежных отношений превращает деньги в самовозрастающую стоимость, в денежный капитал.

Однако главным остается использование денег как регулятора экономических процессов. Количественным показателем движения денег служит денежная масса как совокупность всех покупательных платежных и накопленных средств. Для анализа изменений движения денег используют денежные агрегаты.

Устройство денежного обращения в государстве, закрепленное законодательно, называется денежной системой, элементами которой являются денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения.

Накопленные деньги концентрируются в кредитной системе, используются ею как ссудный капитал и приносят доход владельцу.

Составной частью кредитной системы является банковская, объединяющая банки страны и выполняющая множество необходимых современной экономике функций.

В учебном пособии в таблично-графической форме представлены основные положения дисциплины «Деньги, кредит, банки», что будет способствовать более прочному усвоению важнейших экономических категорий, пониманию их сущности и взаимосвязей, формированию необходимых компетенций у будущих руководителей и специалистов отечественной экономики. Пособие может быть использовано как дополнительный источник тематически аккумулированной информации студентами всех форм обучения, включая дистанционное, а также для самостоятельной работы.