

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных
технологий и дизайна»
Высшая школа технологии и энергетики*

Кафедра маркетинга и логистики

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Методические указания для самостоятельной работы студентов

Санкт-Петербург
2016

УДК 911.63(07)

Экономическая география: методические указания для самостоятельной работы студентов/ сост. Л.В.Войнова; ВШТЭСПбГУПТД-СПб.,2016.

Методические указания включают в себя рекомендации для самостоятельной работы студентов по курсу «Экономическая география», перечень тем рефератов, методику их выполнения; представлен список рекомендуемой литературы.

Предназначаются для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент».

Рецензент: канд.экон.наук, доцент кафедры экономики и организации производства ВШТЭСПбГУПТД Алексеева А.Н

Подготовлены и рекомендованы к печати кафедрой маркетинга и логистики ВШТЭСПбГУПТД (протокол № 1 от 6 сентября 2016 г.)

Утверждены к изданию методической комиссией факультета экономики и менеджмента ВШТЭСПбГУПТД (протокол № 2 от 7 июня 2016 г.)

Редактор В.А.Басова

Техн.редактор Л.Я.Титова

Темплан 2016 г., поз. 34

Подп. к печати.....

Формат 60 х 84/16. Бумага тип. №1.

Печать офсетная. Тираж 100 экз. Заказ

Ризограф ВШТЭСПбГУПТД 198095, Санкт-Петербург,

ул. Ивана Черных, 4.

Введение

Спецификой высшей школы является самостоятельная деятельность студентов. Поступив в вуз вчерашний школьник сталкивается с тем, что в течение всего семестра никто не следит за его учебой. Почти полная самостоятельность студентов особенно затрудняет изучение дисциплин, освоение которых требует напряженной систематической работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) важна не только для овладения каждой учебной дисциплиной в отдельности, она является средством формирования навыков самостоятельной работы вообще. Важнейшим условием успешности обучения является осознанное положительное отношение студентов к учению. Научить человека чему бы то ни было вопреки его желанию невозможно.

Как известно, СРС является важной составной частью учебно-воспитательного процесса. Под СРС принято понимать все виды активной познавательной и научной деятельности, требующие самостоятельных поисков ответов на вопросы, возникающие в ходе изучения учебного материала или в процессе исследований.

СРС- это индивидуальная или групповая планируемая познавательная, организационно и методически направленная деятельность студентов, осуществляемая на аудиторных занятиях и во внеаудиторное время без прямой помощи преподавателя для достижения конкретного результата. Конкретным результатом СРС является прочное усвоение знаний по предмету или блоку научных дисциплин, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, развитие творческого подхода к решению различных проблем и формирование самостоятельности мышления как важнейшей черты современного специалиста.

Самостоятельная работа обеспечивает решение следующих задач:

- углубление, расширение и закрепление теоретических знаний и выработка на их основе устойчивых умений и навыков, необходимых для будущей деятельности специалиста;
- формирование у студентов высокой творческой активности и самостоятельности при решении разнообразных профессиональных

задач, готовности к поиску нового и способности к самообразованию, самоорганизации и самовоспитанию.

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате изучения экономической географии студенты должны освоить теоретические основы размещения производительных сил, принципы экономического районирования и административно-территориального устройства России, должны знать сетку современных экономических районов, их состав по субъектам федерации, особенности природно-ресурсного потенциала, размещение ведущих межотраслевых комплексов, рыночную специализацию и перспективы социально-экономического развития каждого региона, основы региональной экономической политики. Полученные знания позволят:

1. Сравнивать территориальные единицы по уровню экономического и социального развития с использованием интегрального показателя- потенциала экономического и социального развития;
2. Проводить региональный, социально- экономический и финансовый анализ с использованием показателей официальной статистики (абсолютные и нормативные);
3. Пользоваться методами сравнительного, статистического и картографического анализа.

В соответствии с утвержденным учебным планом предусматривается выполнение СРС. Работа должна быть выполнена в соответствии с современными требованиями, она должна носить творческий характер, отличаться актуальностью, проблемностью, показывать высокий уровень знания автором теоретических основ предмета.

СРС представляет собой реферат по выбранной теме, перечень тем рефератов приведен в данных методических указаниях. Тему из предложенного перечня студент выбирает самостоятельно или в соответствии с рекомендациями руководителя. Кроме того, возможен самостоятельный выбор

студентом для своей работы темы, не вошедшей в предложенный список. В этом случае тема обсуждается и руководителем.

Закрепление темы реферата за студентом осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия по курсу «Экономическая география и региональная экономика».

Цель реферата – привитие профессиональных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и закрепление теоретических знаний по курсу. Выполнение реферата должно показать способность студента к самостоятельному научному исследованию, умение пользоваться экономической и справочной литературой, способность применять теоретические знания к решению практических задач, т.е. работа должна выявить профессиональную компетентность будущего специалиста, уровень его экономического мышления. Работа позволяет выявить, как студент адаптировался в потоке научно-технической информации, отражает его умение делать квалифицированные заключения и обобщения.

Качественное выполнение реферата требует от студента знания общей и специальной литературы, умения увязывать положения теории с практикой экономического развития народного хозяйства, отрасли, предприятия (фирмы) или объединения, делать выводы для разрешения тех проблем и вопросов, которые изучались в процессе работы.

Выполненный реферат может иметь и непосредственное практическое значение. Так, например, выполненная работа может найти свое продолжение в дипломном проектировании. Кроме того, по итогам выполненных работ у студентов имеется возможность принять участие в «беседах за круглым столом», в мини-конференциях (на практических занятиях).

Начиная с 2002/03 учебного года, кафедра маркетинга и логистики проводит ежегодно научно-практическую конференцию аспирантов и студентов университета, посвященную памяти заслуженного деятеля науки РФ Соминского В.С. Авторы лучших работ награждаются почетными грамотами.

В настоящих методических указаниях приводится список основной и дополнительной литературы, необходимой для

изучения курса «Экономическая география». Необходимо обратить внимание на то, что студент не должен ограничиваться только теми литературными источниками, которые рекомендованы в методических указаниях, следует осуществить самостоятельный литературный поиск и привести полный список литературных источников в конце работы.

Объём СРС – 39 часов.

Первоначально следует составить план реферата. Реферат начинается с введения, в котором обосновывается актуальность поставленной региональной экономической проблемы.

Далее излагается содержание вопросов в соответствии с планом реферата, составленным студентом при исследовании литературных и других источников по изучаемому вопросу.

При изложении работы следует принять во внимание следующие рекомендации.

Реферат должен иметь выраженный экономико-географический характер. Так, при рассмотрении сущности изучаемого материала, категории, явления рекомендуется отказаться от упрощенного понимания экономической географии как «пространственной науки», занимающейся только изучением пространственных аспектов экономического развития (отвечающей на вопросы: «что?» и «где?»), и пытаться выработать новое понимание экономической географии как дисциплины, изучающей пространственные аспекты в связи с экономическими, политическими и экологическими аспектами.

Работа, безусловно, должна иметь проблемный характер, т.е. следует рассматривать тему как сложный теоретический и практический вопрос, раскрыть сущность проблемы или явления в полном объёме. При выборе тем, связанных с региональной экономикой, в реферате необходимо проработать такие разделы, как объективные предпосылки экономического развития региона (географический, производственный потенциал), производственную структуру, социальную сферу и условия жизни, систему расселения и размещения хозяйства, механизм функционирования и управления экономикой, а также экономические связи региона с другими регионами страны.

Студенты, приехавшие из других республик и регионов, обучающиеся на ФЭиМ, должны в обязательном порядке представить экономико-географическую характеристику республики или региона, включая региональные аспекты экономики производства, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов и т.п.

Необходимо отметить также, что реферат должен быть проиллюстрирован примерами экономико-географического развития народного хозяйства России и целлюлозно-бумажной промышленности, которые могут быть позаимствованы как из официальных литературных источников, так и из документов о деятельности конкретных предприятий отрасли, где студенты проходили практику «Введение в специальность» на I-м курсе. Кроме того, студент должен использовать опыт работы предприятий отрасли, отраженный на страницах отраслевых изданий (журналы «Целлюлоза. Бумага. Картон», «Мир бумаги» и т.п.).

Работа должна быть проиллюстрирована таблицами, графиками, диаграммами, картами с обязательным соответствующим описанием.

Обязательны в работе выводы и обобщения, к которым студент пришёл самостоятельно. В заключительной части работы автор должен сделать обобщающий вывод своего исследования.

Завершается реферат списком литературы. Следует обращать внимание на правильность оформления списка литературных источников. Он представляет собой библиографическое описание, т.е. совокупность сведений о произведении или другом документе, дающих возможность идентифицировать его, а также получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме, справочном аппарате и т.д.

Список литературы составляется в следующем порядке. Рекомендуются ставить на первое место законы и постановления правительства Российской Федерации, далее специальные работы указываются в алфавитном порядке, инструкции министерств и промышленных объединений, статьи и статистические сборники и

в конце- конкретные материалы предприятий и производственных объединений.

Если в реферате приводится цитата или цифровой материал, заимствованный из конкретного литературного источника (в виде таблиц, расчетных данных статистической отчетности), то необходимо в тексте сделать ссылку с указанием номера источника, под которым он стоит в списке литературы, где приведены данные сведения.

Например: «Лесной фонд страны занимает почти 1,2 млрдга. Что составляет 22 % лесопокрытой площади мира. Общий запас древесины в лесном фонде – почти 82 млрдкуб. м., в том числе 44 млрдкуб.м спелого и перестойного леса, пригодного к заготовке» [3,с.149]. Это значит, что в списке литературы записано: 3. Скопин А.Ю. Экономическая география России: учебник. – М.: ТК Велби, Проспект, 2003. – 368.

В том случае, если в работе в обзоре литературных источников по определенному вопросу студент обобщенно, своими словами, излагает точку зрения автора изучаемой работы (или работ), необходимо сделать ссылку на литературный источник без указания страниц.

Таким образом, библиографические ссылки делать рекомендуется:

- 1- при цитировании;
- 2- при заимствовании положений, формул, таблиц и т.п. не в виде цитаты;
- 3- при анализе в тексте опубликованных трудов;
- 4- при необходимости указать, где вопрос изложен более полно, чем в приводимой работе.

Не требуются библиографические ссылки при заимствовании, когда это ясно из текста, при цитатах-примерах в учебной литературе.

Выносить ссылки на литературные источники вниз листа под черту не рекомендуется.

Объём реферата должен быть не менее 20 – 25 страниц рукописного текста (формат А4) или 15 страниц, отпечатанных на компьютере. Оформление работы должно быть аккуратным,

четким, без помарок и сокращений. Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. Если в работе приведено более двух таблиц (или графиков, рисунков, диаграмм и пр.), следует также их пронумеровать в последовательности изложения материала. Кроме того, таблицы, графики и другой подобный материал должен иметь заголовок в соответствии со своим содержанием и назначение.

В работе не допускаются произвольные сокращения слов и словосочетаний. Слова и словосочетания в тексте могут быть приведены в сокращенной форме, если такое сокращение общепринято и понятно (например, РФ) или сокращение специфично для данного текста и часто повторяется. В последнем случае вначале дается полная формулировка словосочетания или написания слова, а рядом в скобках - его дальнейшее сокращение, и затем в тексте оно может быть использовано уже в сокращенном виде (например, целлюлозно-бумажная промышленность (ЦБП)).

Реферат должен быть написан на одной стороне стандартного листа с небольшими полями для замечаний преподавателя, сброшюрован. В конце работы студент указывает дату выполнения и ставит свою подпись.

Если содержание реферата оценивается преподавателем положительно, работа допускается к защите.

Титульный лист реферата должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми требованиями, где должно быть указано название университета и кафедры, на которой изучается дисциплина и выполняется СРС, название этой работы, фамилия и инициалы студента, группа, в которой он обучается, фамилия руководителя, год выполнения.

Образец оформления титульного листа реферата приведен на с.8.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных
технологий и дизайна
Высшая школа технологии и энергетики

Кафедра маркетинга и логистики

Реферат

по экономической географии

На тему: «Основные закономерности размещения производительных
сил в условиях рыночной экономики»

Выполнил: студент гр.321 С.И.Петров

Проверил: доц.Л.В.Войнова

Санкт-Петербург

2016

Темы рефератов

Курс «Экономическая география и региональная экономика» включает в себя 30 тем для выполнения СРС (реферата), перечень которых, составленный в соответствии с типовой программой, приведен ниже.

1. Основные закономерности размещения производительных сил в условиях рыночной экономики.
2. Особенности экономико-географического положения России.
3. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.
4. Земельные ресурсы России и особенности их размещения.
5. Водные ресурсы России и особенности их размещения.
6. Гидроэнергетические ресурсы России и особенности их размещения.
7. Лесные ресурсы России в системе биологических ресурсов и особенности их размещения.
8. Минерально-сырьевые ресурсы России и их виды. Оценка запасов.
9. Сырьевая проблема в составе глобальных проблем современности и пути ее решения в России.
10. Природно-ресурсный потенциал и особенности его размещения на территории России.
11. Межотраслевые комплексы России и их функции.
12. Топливо-энергетический комплекс России.
13. Химико-лесной комплекс России: отраслевая структура и факторы размещения предприятий.
14. Химико-лесные базы России.
15. Проблемы и задачи развития химико-лесного комплекса.
16. Новые формы промышленной интеграции и территориальной организации промышленного производства.
17. Состав аграрно-промышленного комплекса России.

18. Размещение и развитие целлюлозно-бумажных предприятий России.
19. Производственная инфраструктура: отраслевой состав, показатели развития и особенности размещения на территории России.
20. Социальная инфраструктура: отраслевой состав и показатели развития.
21. Динамика численности населения России: основные показатели и особенности динамики численности населения в субъектах России.
22. Состав и особенности динамики трудовых ресурсов России.
23. Основные категории экономических районов России по обеспеченности трудовыми ресурсами.
24. Основные принципы выделения экономических районов.
25. Структурные особенности экспорта целлюлозно-бумажной продукции России.
26. Регион и системы регионов.
27. Территориальное деление (районирование) страны.
28. Трансгосударственные и межгосударственные регионы.
29. Новые парадигмы и концепции региона.
30. Проблемные регионы и программы регионального развития.

Библиографический список

Основная литература:

1. Экономическая география России: учебник/под общей ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова - перераб. и доп.- М.:ИНФРА-М, 2010. - 567с.
2. Экономическая география России: учебник/ под ред. Т.Г. Морозовой. -3-е изд. перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-479с.
3. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие / под общ.ред. В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагина.-М.: КНОРУС,2012.-320с.
4. Общественная география зарубежного мира и России: учебник - М: Юнити-Дана,2014.
5. Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. - М.: ИНФРА – М, 2014. -319 с.
6. Крылов П.М. Экономическая география России: учебное пособие- Ростов- на-Дону: Феникс, 2016. - 334 с.

Дополнительная литература:

1. Ерусалимский Г.Б. Регионы России: Крат. стат. справочник – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2008. – 240с.
2. Войнова Л.В. Экономическая география: учебное пособие:- СПбГТУРП, 2015.
3. Россия 2015: стат.справочник- М.: Росстат, 2015.-62с.
4. География. Для тех, кто хочет все успеть. - М.: Эксмо, 2015.- 108с.
5. Терминологический словарь по экономической географии сост. Е.А.Бурдина, П.М.Крылов. - М.:МГИУ, 2013-116 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Основные рекомендации.....	4
Темы рефератов.....	11
Библиографический список.....	13